

# ¿QUÉ ES LA TERAPIA OCUPACIONAL?

La Terapia Ocupacional, es según la definición de [La Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales](#) (WFOT) “una profesión que se ocupa de la promoción de la Salud y el bienestar a través de la ocupación. El principal objetivo de la terapia ocupacional es capacitar a las personas para participar en las actividades de vida diaria. Los terapeutas logran este resultado mediante la habilitación de los individuos para realizar aquellas tareas que optimizarán su capacidad para participar, o mediante la modificación del entorno para que éste refuerce la participación”.

En el ámbito de la Terapia Ocupacional Pediátrica, el objetivo es mejorar la autonomía, la participación y el desarrollo de los niños y niñas, a través de la prevención, valoración y tratamiento de las dificultades de participación que presenten en las diferentes áreas.

- Cuidado personal (autoalimentación, vestido, baño, higiene, defecación y micción)
- Desempeño escolar
- Juego
- Procesamiento sensorial
- Habilidades motoras
- Praxis
- Atención temprana
- Retrasos madurativos
- Trastorno generalizado del desarrollo (T.G.D)
- Autismo
- TDHA
- Síndrome de Down

## Y, ¿QUÉ ES LA INTEGRACIÓN SENSORIAL?

La Integración Sensorial es la capacidad que posee el Sistema Nervioso Central (SNC) de interpretar y organizar la información recibida de todas las sensaciones que experimentamos de nuestro propio cuerpo así como del exterior (gusto, vista, oído, tacto, olfato, movimiento, gravedad y posición en el espacio), para su uso.

Quando las sensaciones se integran, el cerebro las utiliza para crear percepciones, comportamientos y aprendizaje, permitiéndonos relacionarnos con el ambiente o responder a las situaciones, de un modo significativo. Quando este proceso no se realiza de forma adecuada, los Terapeutas Ocupacionales especializados deberán evaluar y ofrecer un tratamiento específico e individualizado.

La Teoría de la Integración Sensorial nació en Estados Unidos en los años 60, gracias a las investigaciones de la Doctora Jean Ayres, Terapeuta Ocupacional y Doctora en Neurociencias. A través de sus numerosos trabajos de investigación describió y explicó cómo afecta la integración y el procesamiento de la información sensorial, y estableció la evaluación y el tratamiento de las disfunciones de integración sensorial.

Es un marco de referencia teórico y práctico para la clínica, exclusivo para Terapeutas Ocupacionales. La Teoría de la integración sensorial da una respuesta científica a muy diversos problemas de aprendizaje, comportamiento, desarrollo y descoordinación motriz, tales como la hiperactividad, las disfunciones relacionadas con el autismo o las dificultades en el proceso de alimentación.

Cabe destacar que el enfoque de Integración Sensorial, está cogiendo protagonismo en España en los últimos años, pero que es un marco de trabajo ampliamente reconocido e implantado en Estados Unidos y otros países de Europa.

Nuestro proyecto escolar, tiene dos facetas:

- 1) Una faceta preventiva para todos los alumnos y alumnas de educación infantil. Que consiste en realizar diariamente lo que se denominan, "Circuitos sensorio-motrices".
- 2) Una faceta terapéutica con aquellos alumnos y alumnas que presentan dificultades en su procesamiento sensorial y que se realiza por la terapeuta ocupacional en la sala de integración sensorial, de forma individualizada.

Este proyecto ha sido posible por el decidido apoyo que la Provincia Marista de Compostela está dando a la innovación educativa en los centros de dicha provincia, siendo el Colegio de Palencia el centro-piloto para el desarrollo de este programa. Además, la sala de integración sensorial ha contado con la colaboración de la "Obra Social de La Caixa", y todo el proyecto ha estado bajo la supervisión y colaboración de la Dra. Isabelle Beaudry.